

# **Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego dla klas 4 – 8**

Przedmiotowy system oceniania obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy ucznia. Ocenie podlegają: aktywność, wypowiedzi ustne i pisemne (odpowiedź ustna, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, krótkie pisemne formy użytkowe, projekty, zeszyt).

Oceny bieżące, półroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne, ustala się według następującej skali: celujący (cel) – 6, bardzo dobry (bdb) – 5, dobry (db) – 4, dostateczny (dst) – 3, dopuszczający (dop) – 2, niedostateczny (ndst) – 1.

## Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## Obszary aktywności podlegające ocenie:

- 1) Słownictwo
  - a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
  - b) odpowiedni dobór słownictwa,
  - c) odpowiedni zakres słownictwa.
- 2) Gramatyka
  - a) poprawność,
  - b) podstawowe struktury,
  - c) formy pytające i przeczenia,
  - d) czasy,
  - e) szyk wyrazów.
- 3) Rozumienie ze słuchu
  - a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
  - b) wydobywanie informacji,
  - c) rozpoznawanie kontekstu,
  - d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
  - e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.
- 4) Mówienie
  - a) umiejętność współpracy,
  - b) wymienianie informacji o sobie,
  - c) poprawność,
  - d) płynność,
  - e) wymowa,
  - h) zasób struktur i słownictwa,
  - i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.
- 5) Czytanie
  - a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
  - b) rozpoznawanie istotnych informacji,
  - c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.
- 6) Pisanie:
  - a) zdolność przekazywania informacji,
  - b) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
  - c) poprawność,
  - d) pisownię.
- 7) Inne umiejętności:
  - a) korzystanie ze słowników dwujęzycznych,
  - b) tworzenie projektów.

## Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Oceny bieżące stawiane są w oparciu o:

- sprawdziany lub testy (całogodzinne, po zakończeniu każdego modułu, poprzedzone są lekcją powtórzeniową, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),

- kartkówki (trwające do 20 minut, z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału, nie muszą być wcześniej zapowiedziane i mogą odbywać się na każdej lekcji),
- dyktanda,
- odpowiedzi ustne - z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- czytanie,
- zadania domowe obowiązkowe,
- zadania domowe nadobowiązkowe dla chętnych,
- kontrolę zeszytu przedmiotowego (Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu),
- aktywność na zajęciach (pracę na lekcji).

Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, badania wyników) są punktowane, a punkty przeliczane na stopnie wg poniższej skali:

- 100% - ocena 6
- 99% - 92% - ocena 5
- 91% - 75% - ocena 4
- 74% - 51% - ocena 3
- 50% - 33% - ocena 2
- 32% - 0% - ocena 1

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji i braku zadań:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w półroczu. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w odpowiednim miejscu w dzienniku wpisując „np”. Kolejny brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę cząstkową: „ndst.”. Uczeń może zgłosić na początku lekcji brak zadania trzy razy w półroczu, przy następnym braku zadania otrzymuje ocenę: „, ndst. ” Fakt ten nauczyciel odnotowuje w odpowiednim miejscu w dzienniku w formie „bz”. W przypadku pracy domowej zadanej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – uczeń nie może uzyskać „bz”. Niezgłoszony, przed rozpoczęciem lekcji, brak zadania domowego jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Uczeń za pracę na lekcji lub aktywność może otrzymać ocenę cząstkową lub „,+” (pięć „,+” = bardzo dobry).

Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń ma prawo poprawiania ocen ze sprawdzianu i kartkówki w terminie do 14 dni, w formie ustalonej z nauczycielem.

Pozostałe obowiązki ucznia:

- Uczeń ma obowiązek przygotować się na każdą lekcję zarówno pod względem wiadomości jak i umiejętności oraz posiadać przy sobie podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, a także uzupełnienia zapisów lekcyjnych w przypadku nieobecności w szkole w ciągu tygodnia.

Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje dodatkową ocenę pozytywną (bardzo dobrą lub celującą w zależności od osiągniętych wyników).

Przy ocenianiu nauczyciel, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.

**Pamiętaj!**

- Systematycznie przygotuj się do lekcji, utrwalaj słownictwo i na bieżąco odrabiaj zadania domowe.
- Pisząc zadania domowe korzystaj ze słownika, przykładów podanych w zeszycie lub ze wzorów zawartych w podręczniku.
- Jeżeli masz problem ze zrozumieniem treści lekcji – zgłoś to nauczycielowi (on pomoże, doradzi i udzieli cennych wskazówek)
- Na bieżąco uzupełniaj zaległości wynikłe z nieobecności na lekcjach.